



Enero 11, 2021

Campaña #YoTambiénMeQuedo en la Escuela

Tema ocho

Reprobar no es fracasar... ¡sigue, y quédate en la escuela!

Nota Técnica/Adolescentes

Reprobar un examen no es fracasar. Reprobar una asignatura tampoco. Y en momentos de pandemia, como los que estamos atravesando, con todas las dificultades que lleva tanto para las y los maestros enseñar a distancia, como para las y los estudiantes involucrarse en actividades de aprendizaje, es importante saber que nada está perdido cuando reprobamos, que hay muchas maneras de seguir aprendiendo.

Un examen es solo una herramienta para recopilar y evaluar información sobre lo que las estudiantes saben, comprenden y pueden hacer¹. Con los resultados de un examen los docentes pueden tomar una decisión informada sobre los próximos pasos a seguir en el proceso de enseñanza y aprendizaje de cada estudiante.

Por eso es importante saber qué significa reprobar un examen:

- Que la estudiante AÚN no está lista para mostrar evidencia de su aprendizaje de la forma en que se lo pide el maestro.
- Que necesita distintas explicaciones o nuevas formas de entender el problema.
- Que necesita otros conocimientos como andamio para entender los nuevos aprendizajes, pero con los que no cuenta.
- Que es un resultado colectivo y no es responsabilidad atribuible solo al estudiante, sino también al docente y las condiciones en las que se aprende.
- Que se requiere más tiempo de estudio o preparación.
- Que no se entendió lo que se preguntaba en la evaluación o no se recordó el dato que pedían memorizar.

Reprobar materias NO significa que los estudiantes no puedan aprender. Todas y todos pueden y tienen el derecho de aprender, solo que lo harán a ritmos, estilos y con estrategias diferentes. Y esto no necesariamente se verá reflejado en un examen aplicado en un tiempo determinado.

¹ The World Bank. 2012. What Matters Most for Student Assessment Systems: A Framework Paper.



Las calificaciones son importantes, pero no definen a nadie.

Los estudiantes son mucho mejores que las calificaciones que logran. En estos momentos de emergencia sanitaria y de estrés hay muchas cosas por atender y por balancear: en la escuela, en la casa y en el propio bienestar, las calificaciones no reflejarán los aprendizajes y las condiciones en que los estudiantes lograron.

¿Para qué sirve reprobado estudiantes?

Muchas escuelas encuentran en la reprobación del estudiantado una falsa evidencia de exigencia académica. Sin embargo, la reprobación puede también entenderse no como una falla individual, sino como una falla del sistema escolar para lograr el aprendizaje de las y los estudiantes y como una guía para evitar el abandono escolar. El sociólogo Philippe Perrenoud afirma que “el éxito y fracaso (en la escuela) no son conceptos científicos. Son nociones utilizadas por los actores, alumnos, padres y gente de la escuela”².

Por su parte, el doctor George Psacharopoulos de la Universidad de Georgetown, señala que “el fracaso escolar se puede definir como cuando un sistema escolar no proporciona servicios que conducen a un aprendizaje exitoso del estudiante, o cuando un estudiante no avanza al siguiente grado, y eventualmente se convierte en un desertor, ambos aspectos están intrínsecamente vinculados”³

Por tanto, el fracaso escolar puede entenderse desde dos perspectivas. Por un lado, desde una perspectiva sistémica, el fracaso escolar es el fracaso de un sistema educativo porque es incapaz de brindar una educación de calidad a todos sus estudiantes. En este caso, superar el fracaso escolar implica que el sistema educativo, maestros, maestras y la dirección escolar, aseguren la inclusión, es decir que cada estudiante aprenda lo esperado.

En segundo lugar, se requiere reconocer que no todas las personas reaccionan de la misma manera frente al fracaso y, en consecuencia, para reducirlo es necesario atender de manera especial a quienes requieren apoyo y de esa manera fortalecer la igualdad de oportunidades.

Por otro lado, el fracaso escolar también se puede percibir desde una perspectiva individual, como el fracaso de un estudiante en obtener un estándar mínimo de conocimientos o, en el extremo, abandonar la escuela. Por tanto, el fracaso educativo y la inequidad están intrínsecamente vinculados y para

² Perrenoud, P. (2008). La evaluación de los alumnos. De la producción de la excelencia a la regulación de los aprendizajes. Entre dos lógicas. Buenos Aires: Colihue.

³ Psacharopoulos, G. (2007). The Costs of School Failure, A Feasibility Study. Analytical Report prepared for the European Commission.



superarlo no solo implica el fortalecimiento de la equidad en la educación, sino reducir sus altos costos sociales y económicos⁴.

Para los docentes, la evaluación tendría que ser una herramienta para conocer cuánto conocimiento ha adquirido el estudiante, para crear un plan de acción ante las carencias detectadas. Es un proceso para valorar en qué medida se han cumplido con los objetivos de aprendizaje.

Para los estudiantes, en un entorno donde las notas crean jerarquías sociales, el hecho de reprobado podría considerarse fracaso.⁵ Sin embargo, reprobado no es sinónimo de fracaso, sino una oportunidad para un nuevo intento, para descubrirse aprendiendo de otras maneras.

La Encuesta Nacional de Deserción en Educación Media Superior (ENDEMS) 2018 encontró que la reprobación es un factor frecuente entre los estudiantes que abandonan la escuela. Incluso este hecho es el motivo principal para darlos de baja de la institución⁶.

¿Qué se requiere? Reconocer:

- ✓ Que reprobado no es fracasar
- ✓ Que todas las personas tenemos la capacidad para aprender y el derecho a hacerlo
- ✓ Que cada estudiante tiene derecho a que las y los maestros les expliquen aquello que no comprenden
- ✓ Que la forma de evaluación no necesariamente coincide con la forma en que se aprendieron los contenidos
- ✓ Que se requiere revisar la normatividad escolar sobre la reprobación, especialmente en este contexto de emergencia educativa y sanitaria porque hay planteles que tienen normas que les impiden la reinscripción a las y los estudiantes ante un número determinado de materias reprobadas.
- ✓ Que las madres y los padres de familia estén atentos a las evaluaciones que reciben sus hijas e hijos en las escuelas, no para castigarlos, sino para encontrar soluciones y opciones de aprendizaje
- ✓ Que hay muchas formas de aprender y múltiples materiales, guías y tutoriales para comprender aquello que se les dificulta

⁴ OECD (2011). Overcoming school failure. Policies that work.

⁵ Carranza Sotelo, L. J. (2018). ¿Reprobado es sinónimo de fracaso? Análisis de la influencia de la evaluación en el alumno. Universidad de Palermo. *Escritos en la Facultad*, 35.

⁶ INEE (2019). ¿Qué hacen los planteles de educación media superior contra el abandono escolar? Evaluación de la Implementación Curricular en educación media superior (EIC EMS). Informe complementario. México: autor.



La evaluación debe convertirse en un momento de disfrute, donde el estudiante asista a compartir lo que ha aprendido sin tener que padecer. La evaluación debe ser una reflexión, no una prueba como está denominada cotidianamente.⁷

Reprobar un examen o un curso está lejos de ser un fracaso. Es solo un momento de falla que se puede recuperar. Cuanto antes los estudiantes comiencen a hacer preguntas, a buscar apoyo, ayuda con colegas y docentes, a obtener recursos (libros, materiales, etc.), antes podrán hacer ajustes que les permitan sentirse bien y continuar con sus estudios.

.....

Contacto: yotambienmequedo.enlaescuela@gmail.com

Tw:@YoTmbMeQuedo

FB:@YoTambienMeQuedo

IG:@yotambienmequedo.enlaescuela

Youtube: #YoTambienMeQuedo en la escuela

Spotify: #YoTambienMeQuedo en la escuela

Tiktok:@yotbmmequedonlaescuela

morralmused.mx/yotambienmequedo

⁷ Ibidem