



16 de octubre 2020

Crea una vida saludable #SaberTeEmpodera

Campaña #YoTambiénMeQuedo

TEMA: CUATRO

Crea una vida saludable

Educación, salud y bienestar

Producto: Nota Técnica/Jóvenes

La educación está asociada con muchos aspectos deseables de la vida, entre ellos, mejores condiciones de salud y bienestar. La Declaración de Incheon¹ señala que la educación de calidad “propicia el desarrollo de las competencias, los valores y las actitudes que permiten a las y los ciudadanos llevar vidas saludables y plenas, tomar decisiones con conocimiento de causa y responder a los desafíos locales y mundiales”.

La mancuerna salud-educación es fundamental y es un camino de beneficios en ambos sentidos. Por un lado, la salud es esencial para la educación: estudiantes sanas tienen mayores oportunidades de aprender, mientras que los problemas de salud pueden impedir la asistencia a la escuela y disminuir el desempeño académico. Por el otro lado, la investigación muestra evidencia de que la educación tiene efectos positivos en los comportamientos que inciden en la salud, los contextos de riesgo y el uso de servicios de prevención y cuidados.²

El VIH, el suicidio y la violencia figuran entre las cinco principales causas de muerte de las y los adolescentes³. La adolescencia “representa una oportunidad para influir sobre la toma de decisiones importantes, como la iniciación sexual y la procreación, el inicio o la prevención de conductas riesgosas y adictivas, así como la preparación para la vida activa”⁴

¹ Educación 2030 - Hacia una educación de calidad, equitativa e inclusiva y un aprendizaje a lo largo de la vida para todos, 2015.

² Groot, W., & van den Brink, H. M. (2006). What does education do to our health. *Measuring the effects of education on health and civic engagement*. Paris: OECD.

³ The Global Strategy for Women's, Children's and Adolescents' Health 2016-2030. Every Woman Every Child 2015

⁴ Minsk Declaration. The Life-course Approach in the Context of Health 2020



Los principales hallazgos de los efectos de la educación en la salud de las adolescentes y jóvenes refieren que:

- Las personas con más años de escolaridad tienden a tener mejor salud y bienestar, así como comportamientos más saludables y una mejor calidad de vida⁵.
- La educación en las personas tiene efectos positivos al desarrollar prácticas de autocuidado, lo que reduce las hospitalizaciones y uso de la atención social de la salud. ⁶
- La educación de buena calidad aumenta el conocimiento sobre la salud en las adolescentes y jóvenes, promueve actitudes y valores positivos en ellas porque les ayuda a desarrollar habilidades para tomar decisiones informadas.
- La educación ha demostrado beneficios para la salud sexual y reproductiva de las adolescentes y las jóvenes al retrasar el inicio de su actividad sexual, reducir el número de parejas sexuales y el sexo sin protección, el embarazo no deseado, el VIH y otras infecciones de transmisión sexual.⁷
- La educación en las personas tiene efectos positivos porque reduce las probabilidades de fumar, consumir alcohol en exceso y tener sobrepeso y obesidad.
- La educación ayuda a promover y mantener estilos de vida saludables y elecciones positivas, apoyando y fomentando el desarrollo humano, relaciones positivas y bienestar personal, familiar y comunitario.⁸
- El aumento en el número promedio de años de educación en el hogar reduce la mortalidad infantil en aproximadamente 10 puntos porcentuales.

La salud en las adolescentes

La adolescencia es una etapa clave en el desarrollo de las personas, por ello la importancia de fortalecer los aprendizajes y conocimientos de las jóvenes en torno a sus habilidades, potencialidades y su desarrollo socioemocional y afectivo, pues

⁵ Desjardins, R., & Schuller, T. (2006). Measuring the effects of education on health and civic engagement: proceedings of the copenhagen symposium. *Copenhagen: OECD*.

⁶ *Ibidem*

⁷ UNESCO's Strategy On Education For Health And Well-Being – Contributing To The Sustainable Development Goals. Publicado en 2016 por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura

⁸ UNESCO's Strategy On Education For Health And Well-Being – Contributing To The Sustainable Development Goals. Publicado en 2016 por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura



también es un periodo de gran vulnerabilidad, en particular vinculado a trastornos de alimentación, el abuso de sustancias y a las enfermedades de transmisión sexual, como el VIH.

Las desigualdades basadas en el ingreso, la educación, el género o la etnia pueden empeorar las vulnerabilidades de las jóvenes a estos factores de riesgo y pueden tener consecuencias negativas para su salud y bienestar a lo largo de la vida.

De acuerdo a la **Organización Panamericana de la Salud**⁹:

- América Latina y el Caribe, tiene la mayor concentración de embarazos de adolescentes en el mundo: 26% de los nacimientos entre 2010-2015 ocurrió entre las adolescentes y niñas entre 15 y 19 años de edad.
- Las madres con menor grado de escolaridad y sus hijos tienen resultados de salud menos favorables que las madres con mayor nivel de educación.
- En América Latina y el Caribe, como en el mundo, las mujeres jóvenes de 15 a 24 años son 50% más propensas a contraer el VIH que los hombres de la misma edad.
- No sólo los embarazos de adolescentes están asociados con un mayor riesgo de complicaciones perinatales, sino que las hijas de madres adolescentes pueden ser más propensas a convertirse en madres adolescentes, creando así un ciclo intergeneracional que les impide desarrollar sus propias capacidades humanas.
- La evidencia sugiere que los actuales programas de educación sexual son insuficientes, pues el conocimiento sobre el VIH es limitado y sigue poniendo en riesgo a los niños, niñas y adolescentes de la región.
- El uso de preservativos es bajo entre adolescentes de ambos sexos en toda la región. Mientras que los adolescentes son más propensos a ser sexualmente activos, las adolescentes son menos propensas a usar un condón durante las relaciones sexuales.

⁹ Organización Panamericana de la Salud (OPS) https://www.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=12822:social-determinants-mch&Itemid=39620&limitstart=1&lang=es



La escolaridad y salud materno infantil

- Las madres con menor grado de escolaridad y sus hijos tienen resultados de salud menos favorables que las madres con mayor nivel de educación
- Las mujeres con menor grado de educación en América Latina tienen dos veces menos acceso a los anticonceptivos que las mujeres con educación secundaria o superior.
- En todos los países de América Latina y el Caribe, los cuidados postnatales son menos frecuentes entre las madres sin escolaridad o con pocos grados de instrucción.
- El embarazo en adolescentes es sistemáticamente más frecuente entre las niñas con menores niveles de escolaridad.
- La mortalidad es más alta entre niños y niñas cuyas madres tienen poco o ningún grado de escolaridad comparado con niños y niñas de madres con educación secundaria o superior.
- Las hijas y los hijos de madres sin escolaridad tienen más probabilidades de tener problemas de crecimiento comparado con las hijas e hijos de madres con educación secundaria o superior.

Contacto: yotambienmequedo.enlaescuela@gmail.com

Tw: @YoTmbMeQuedo

FB: @YoTambienMeQuedo

IG: @yotambienmequedo.enlaescuela

Youtube: #YoTambienMeQuedo en la escuela

Spotify: #YoTambienMeQuedo en la escuela

Tiktok: @yotambienmequedo.enlaescuela

morralmuxed.mx/yotambienmequedo